



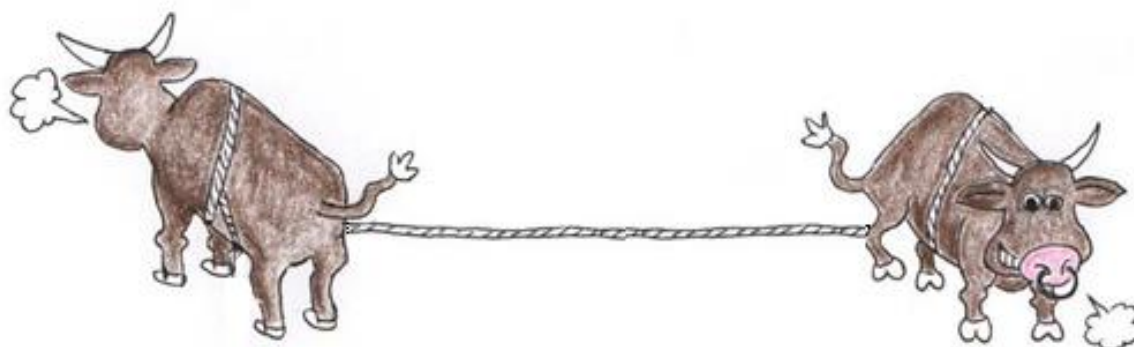
**Neodsuzujme druhé, raději se je snažme
chápat a povzbuzovat.**

Příběh:

O vděčném býkovi

Chudý farmář Bruno měl statného býka. Jmenoval se Krasoň. Bruno se o něj dobře staral a byl na něj vždy hodný. Krasoň se proto rozhodl, že se mu odvděčí. Řekl: **"Přihlásím se do soutěže v přetahování s býkem tvého souseda Čendy. Vsaď na mne hodně peněz. Vyhraju a ty zbohatneš."** Bruno souhlasil.

Bruno a Čenda se dohodli, že majitel poraženého býka zaplatí majiteli vítězného býka 100 zlatých. Pro Bruna to bylo celé jmění, svému býkovi ale důvěřoval. Soutěž začala:



Boj byl vyrovnaný. Krasoňovi se nedařilo druhého býka přetáhnout. Bruno dostal strach, že Krasoň prohraje. Přetáhl ho proto klackem po zádech a zařval: "**Táhni víc, lenochu!**" Býk začal přemýšlet:



Jak přemýšlel, uklouzl a prohrál. Bruno musel Čendovi zaplatit 100 zlatých. Rozčilený křičel na Krasoňě:



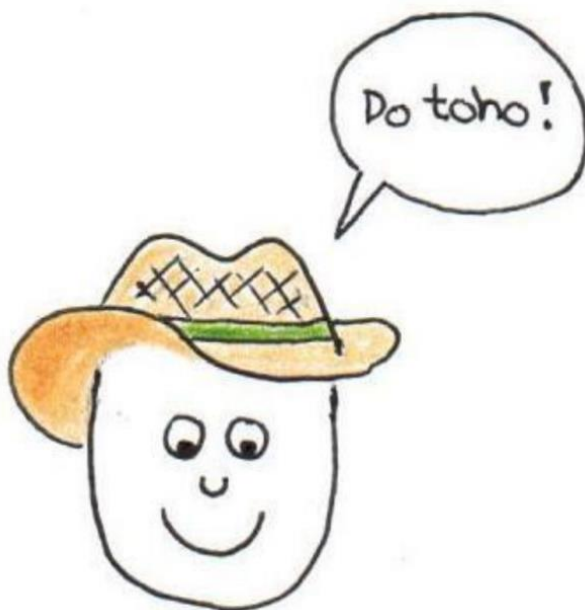
Krasoň se rozplakal: „Zbil jsi mě klackem a řekl jsi, že jsem lenoch.
Proč? Chtěl jsem ti pomoci.“

Bruno se zastyděl: „Promiň, zazmatkoval jsem. Báł jsem se, že
prohraješ.“

Krasoň odpověděl: „**Odpouštím ti. Ještě můžeme vyhrát. Zajdi za
Čendou a řekni, že chceš soutěž opakovat. Vsaď 200 zlatých.
Nejprve mi ale slib, že už mě nezbiješ a že mě budeš povzbuzovat.“**

Bruno souhlasil. Udělal vše, co mu Krasoň poradil.

Soutěž začala. Bruno Krasoňe poplácával po zádech a povzbuzoval jej:



Krasoň se o to více snažil. Sebral všechny síly a zvítězil. Večer Bruno
uspořádal oslavu. Býkovi slíbil: „**Už nikdy se k tobě nebudu chovat
ošklivě!“**

Úkol č. 1

Zamyšlení nad příběhem

O čem je podle vás pohádka O vděčném býkovi?

Proč Krasoň první kolo soutěže prohrál? Jak se během něj cítil?

Jak a proč se změnilo Brunovo chování ve druhém kole soutěže?

Úkol č. 2

Divadelní scénka

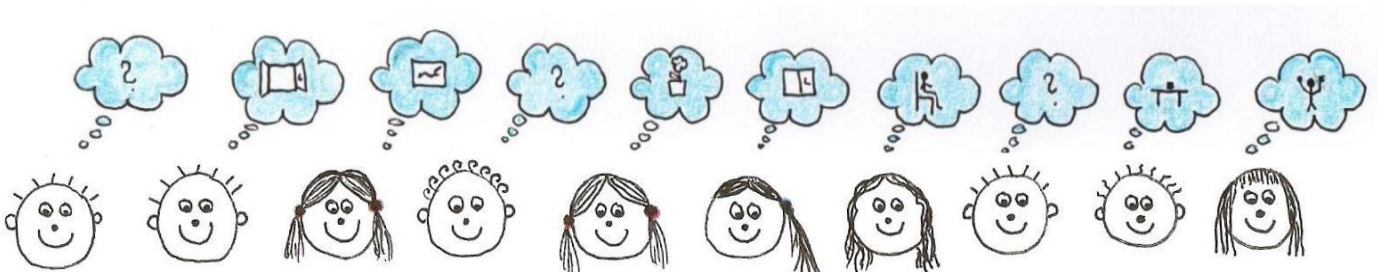
Zahrajte si scénku na motivy příběhu O vděčném býkovi.



Úkol č. 3:

Hra s dobrovolníky

Poslouchejte paní učitelku, jaká jsou pravidla.

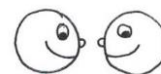


Po skončení hry zodpovězte otázky:

Jak se podle vás cítil první dobrovolník?

Jak se podle vás cítil druhý dobrovolník?

Dobrovolníci, jak jste se opravdu cítili?



Upřímná pochvala dělá zázraky.

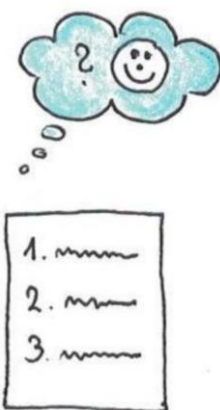
Úkol č. 1

Tajný přítel

Napiš tajný vzkaz spolužákovi, kterého si vylosuješ. Popiš v něm tři situace, kdy se ti líbilo, jak jednal.

Například:

- „Kačka včera řekla dobrý vtíp.“
- „Kačka pomohla Janě s úkolem, který ji nešel.“
- „Kačka pomohla Martinovi vstát, když upadl.“



Po přečtení všech vzkazů zodpověz otázku:

Jak ses cítil, když tě chválili?

Jak ses cítil, když jsi vymýšlel pochvalné věty o spolužákovi?

Příběh:

O lišce a vráně

Liška marně hledala něco k snědku. Byla velmi hladová. Myslela jen na jedno:



Najednou ke svému úžasu uviděla černou vránu sedící na stromě. V zobáku měla právě takový kus sýra, na jaký liška myslela. Zamyslela se:



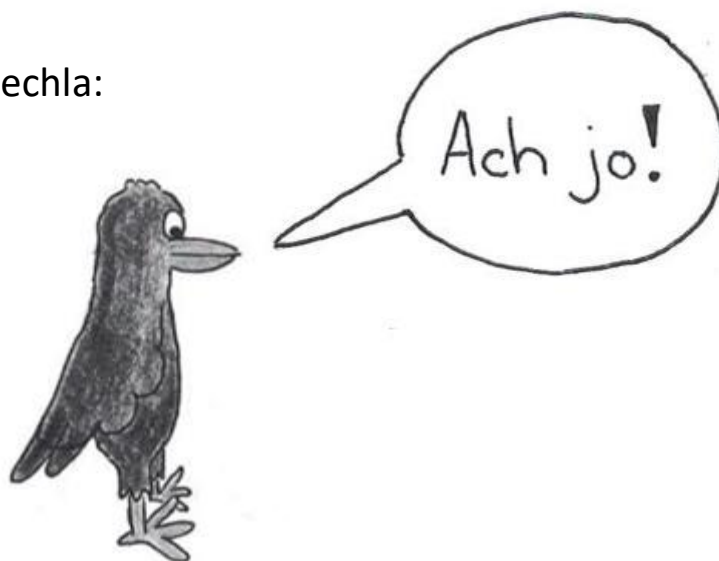
Dostala nápad:



„Ach, vráno, jsi tak krásná! Tvé peří je tak jemné, tvůj zobák je tak ostrý. Pokud je tvůj hlas tak úžasný jako tvůj zjev, jsi královnou mezi ptáky!“
řekla obdivně liška.

Velmi polichocení pták otevřel zobák a hlasitě zakrákal, aby ukázal, že umí zpívat. Jak to udělal, kus sýra spadl na zem. Liška ho sebrala a utekla s ním.

Vrána si povzdechla:



Úkol č. 2

Zamyšlení nad příběhem

O čem podle tebe bajka vypráví?

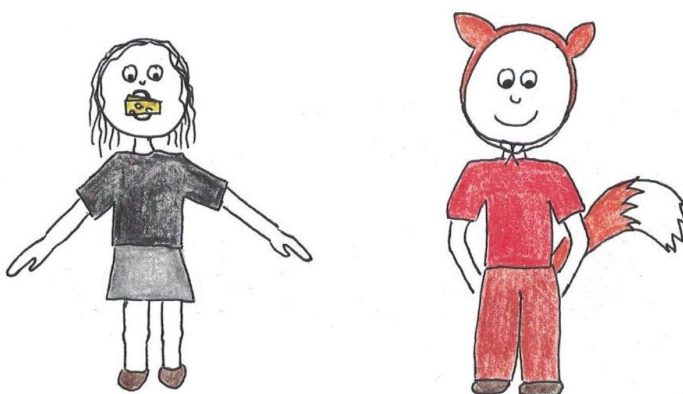
Jak liška dosáhla svého cíle?

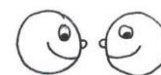
Jak se vrána cítila?

Úkol č. 3

Divadelní scénka

Zahrajte si scénku na motivy bajky O lišce a vráně.





“Když jdu rybařit, nemyslím na to, co chutná mě, ale na to, co chutná rybám. Nechytám je na jahody se smetanou, ale raději dám na háček červíka nebo kobytku.”

Příběh:

Chlapec a vlk

Vlk se potuloval po polích a hledal něco k snědku. Zahlédl ho chlapec a obrátil se na útěk. Bylo mu jasné, že ho vlk může chytit v několika vteřinách, a tak se pokusil ukrýt ve vysoké trávě.

Vlk chlapcův úkryt skoro okamžitě objevil. Přiskočil k němu a vycenil zuby.

Chlapec třesoucí se strachy prosil:

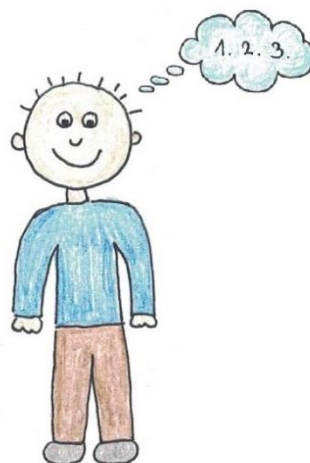


Vlk zaváhal. Chtěl chlapce zabít a sežrat, ale připouštěl, že onen den už chytil spoustu malých zvířat a ve skutečnosti nebyl moc hladový. Rozhodl se tedy, že místo toho si s vystrašeným chlapcem trochu pohraje.



Řekl a olízl se. „Ušetřím tvůj život, jestli mi povíš tři věci, které jsou pravdivé.“

Chlapec rychle přemýšlel, vědom si toho, že jeho život závisí na třech odpovědích.



„Nu,“ řekl pomalu, „je škoda, že jste mě zahlédl.“

„To je pravda,“ souhlasil vlk. „To je jedna odpověď.“

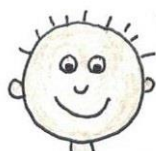
„A je škoda,“ pokračoval chlapec se sebedůvěrou, „že jsem dovolil, abyste mě uviděl.“

„I to je pravda,“ přikývl vlk. „Dobrá, pověděls dvě ze tří. Všechno záleží na tvé třetí odpovědi.“

„Za třetí,“ řekl chlapec kvapně, „lidé nenávidí vlky, protože napadají ovce, ačkoliv k tomu vůbec nemají důvod.“

Vlk dlouho mlčel. Chlapec přemýšlel, jestli nebyl příliš smělý. Ale tento vlk byl čestný.

„Připouštím, že z tvého pohledu je to pravda,“ uznal. „V pořádku, můžeš jít.“



Úkol č. 1

Zamyšlení nad příběhem

O čem podle vás bajka vypráví?

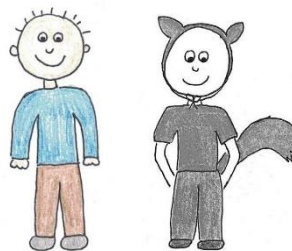
Jak by mělo vypadat třetí tvrzení, aby bylo pravdivé z pohledu vlka?

Jaké tři pravdy byste vlkovi řekli vy?

Úkol č. 2

Divadelní scénka

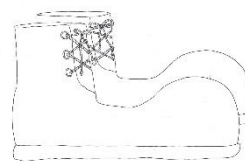
Zahrajte si scénku na motivy bajky Chlapec a vlk



Úkol č. 3:

Boty

Poslouchejte paní učitelku, jaká jsou pravidla.

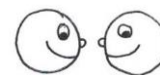


Po skončení hry zodpovězte otázky:

Jak jste se v cizích botách cítili?

Bylo to příjemné/nepříjemné? Proč?

Jak si myslíte, že se cítí ve svých botách jejich majitelé?



Kapka medu přiláká víc much než sud žluči.

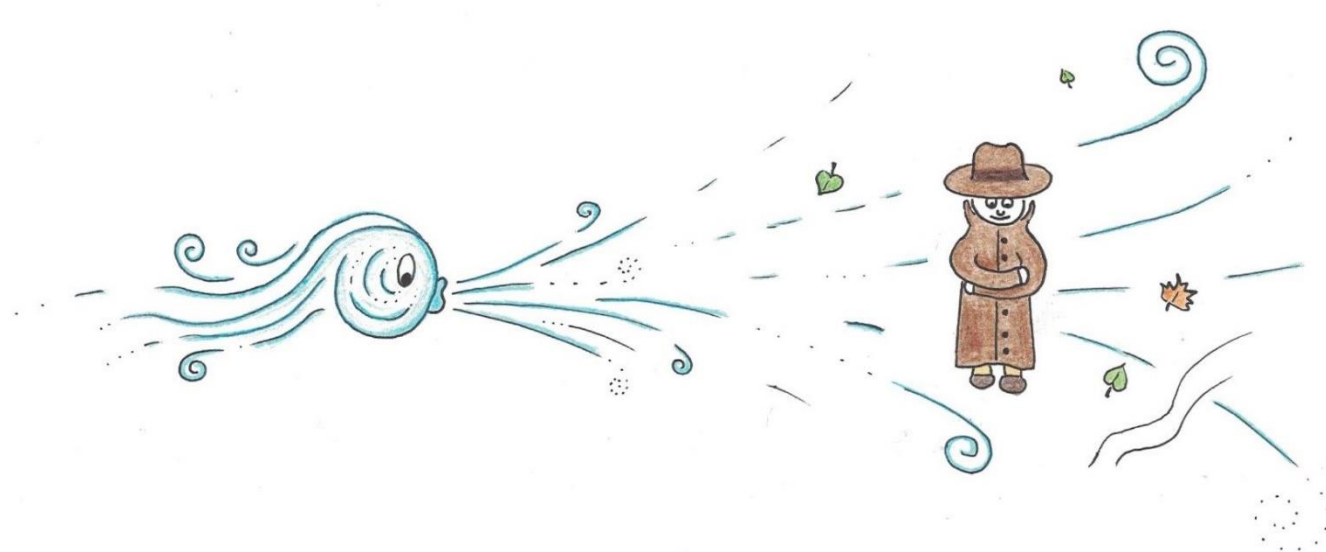


Příběh:

Příběh O slunci a větru

Slunce a vítr se jednoho dne dostali do sporu, kdo je silnější. Vítr řekl: „Dokážu Ti, že mám pravdu já. Vidíš támhle toho staříka v kabátu? Vsadím se, že z něho ten plášť sundám dříve než ty.“

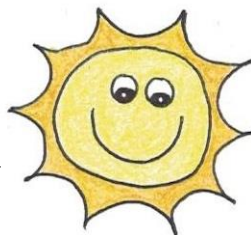
A tak se slunce schovalo za mraky a vítr začal foukat, až se záhy změnil v tornádo. Ale čím více vál, tím těsněji se stařík halil do svého kabátu.



Nakonec se vítr uklidnil a slunce vyšlo zpoza mraků a usmálo se na starého pána.

Pán si za čas utřel čelo a sundal si plášť. Slunce poté řeklo:

Jsi silný, větre, ale jemnost a přátelství byly vždy silnější než zběsilost a síla.



Úkol č. 1

Zamyšlení nad příběhem

- O čem je podle vás příběh O slunci a větru?
- Souhlasíte s tvrzením „jemnost a přátelství byly vždy silnější než zběsilost a síla“? Pokud ano, proč? Pokud ne, proč?
- Napadá vás situace, kdy se k vám někdo choval jako vítr v bajce ke starému pánovi? Jak jste se v situaci cítili?
- Napadá vás situace, kdy se k vám někdo choval jako slunce v bajce ke starému pánovi? Jak jste se v situaci cítili?

Úkol č. 2

Divadelní scénka

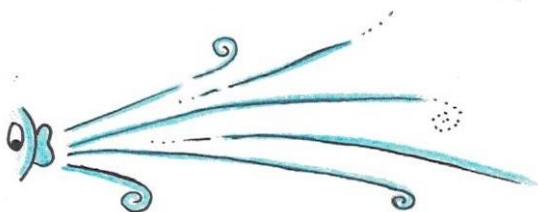
Zahrajte si scénku na motivy bajky
O slunci a větru.

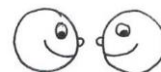


Úkol č. 3:

Slunce a vítr

Poslouchejte paní učitelku, co se bude nyní dít.





**Chybami se člověk učí.
Žádný učený z nebe nespádl.**

Úkol č. 1

Co se stalo na obrázku?

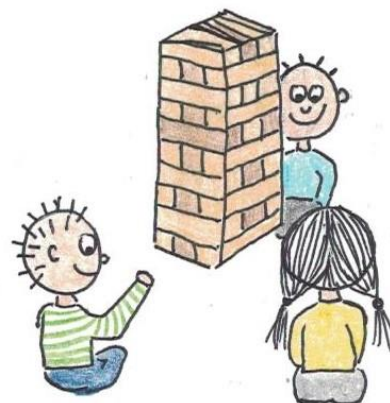
Podívejte se společně s paní učitelkou na obrázky a popište, co se na obrázcích děje. Jak se asi děti v jednotlivých situacích cítí?

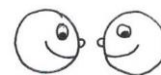


Úkol č. 2

Jak se cítím já, když se mi nedaří?

Namalujte obrázek se situací, kdy se vám něco nedařilo. Vyprávějte spolužákům, co se stalo a jak jste se cítili.

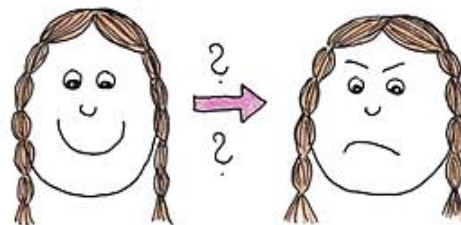




Hněv je špatný rádce a ještě horší pán!

Úkol č. 1

Vytočit se není těžké



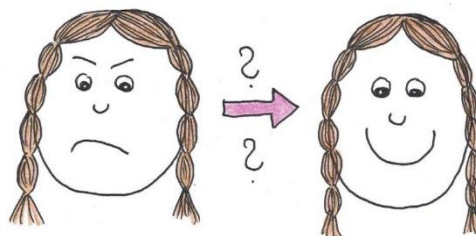
Podívejte se společně s paní učitelkou na obrázky.

Jak se děti na jednotlivých obrázcích cítí?

Napadá vás, kdy jste se cítili podobně jako děti na obrázcích?

Úkol č. 2

Jak zachovat klidnou hlavu



Jak byste popsali klidného člověka? Jak vypadá?

Co vám pomáhá, abyste zůstali klidní?